

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Заведующий кафедрой Петрова  
Елена Ивановна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.08 Право, правовые основы охраны природы и  
природопользования

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

---

Программу  
составили

старший преподаватель, Пушкина Анна  
Владимировна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить особенности правового регулирования природопользования как системы человеческой деятельности, дать правовую характеристику основным проблемам охраны природы, заложить основы эколого-правовых знаний, необходимые студентам для будущей эколого-правовой деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Показать особенности взаимоотношений природы и общества, правовые основы использования и охраны природных ресурсов.

2) Познакомить студентов с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов, с правоотношениями по поводу охраны природной среды, с правоотношениями в сфере экологической безопасности

3) Воспитание правовой культуры у студентов

4) Познание государственно-правовых закономерностей развития общества

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>УК-11.1:Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>	
Уровень 1	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
Уровень 2	Способы профилактики коррупции
Уровень 3	Способы формирования нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 1	Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
Уровень 2	Анализировать нормы, регулирующие профилактику коррупции
Уровень 3	Анализировать нормы регулирующие этические аспекты коррупции
Уровень 1	Навыками борьбы с коррупционным поведением
Уровень 2	Навыками профилактики коррупкции
Уровень 3	Навыками нетерпимого отношения к коррупции
<b>УК-11.2:Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия,</b>	

<b>обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</b>	
Уровень 1	Правовые нормы, регулирующие организацию и проведение мероприятий
Уровень 2	Правовые нормы регулирующие проведение мероприятий по борьбе с коррупцией
Уровень 3	Базовые понятия в сфере борьбы с коррупцией
Уровень 1	Планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 2	Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 3	Проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 1	Навыками планирования мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 2	Навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 3	Навыками проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции
<b>УК-11.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>	
Уровень 1	Способы взаимодействия в обществе
Уровень 2	Способы формирования нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	Понятия нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 1	Взаимодействовать с другими членами общества
Уровень 2	Распознавать признаки коррупционного поведения
Уровень 3	Показывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 1	Навыками взаимодействия с другими членами общества
Уровень 2	Навыками противодействия коррупции
Уровень 3	Навыками проявления нетерпимого отношения
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
Уровень 1	Принципы и методы декомпозиции задач
Уровень 2	Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 3	Способы решения задач с помощью действующих правовых норм
Уровень 1	Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 2	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 3	Решать задачи, исходя из действующих правовых норм и ограничений
Уровень 1	Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 2	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Практическими навыками решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является обязательной, относится к базовой части блока (Профессиональный цикл. Базовая часть) и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.

Дисциплина является предшествующей по отношению к следующим дисциплинам: Основы биоэтики, Экология, Философия.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин

Основы экономики и финансовая грамотность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы права	4	0	0	4	
2	Общая часть экологического права. Место экологического права среди других правовых дисциплин	12	0	0	16	
3	Особенная часть	16	0	0	20	
Всего		32	0	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие права и правового регулирования	2	0	0
2	1	Источники права	2	0	0
3	2	Экологическое и природоохранное законодательство. Объекты экологического права	2	0	0

4	2	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду	2	0	0
5	2	Право природопользования	2	0	0
6	2	Правовая политика в области охраны труда и окружающей среды	2	0	0
7	2	Ответственность в экологическом праве	2	0	0
8	2	Экономический и организационный механизм охраны окружающей природной среды	2	0	0
9	3	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ	2	0	0
10	3	Правовая охрана животного мира	2	0	0
11	3	Правовой режим особо охраняемых объектов природы	2	0	0
12	3	Лесное право	2	0	0
13	3	Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	2	0	0
14	3	Основы земельного права	2	0	0
15	3	Основы градостроительного права	2	0	0
16	3	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2	0	0
Итого			22	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шумилов В. М.	Правоведение: учебник для бакалавров неюридических факультетов вузов	Москва: Юрайт, 2015
Л1.2	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.	Правоведение. 3-е издание	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксененок Г. А., Башмаков Г. С., Краснов Н. И., Иконицкая И. А.	Право природопользования в СССР	Москва: Наука, 1990
Л2.2	Спиглазова Т. Г.	Экологическое право: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.3	Боклан Д. С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография	Москва: Магистр, 2014

Л2.4	Крассов О. И.	Природные ресурсы России: Комментарий законодательства	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.5	Малько А.В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Экологическое право. Учебник для вузов.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=1775">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=1775</a>
Э2	Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331460">http://znanium.com/bookread.php?book=331460</a>
Э3	Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра- М, 2012. - 624 с.	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368076">http://znanium.com/bookread.php?book=368076</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» с целью подготовки к промежуточному контролю в виде зачета.

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (теме) дисциплины в соответствии с содержанием учебного курса, а также по заданию преподавателей, читающих лекции.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ», а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
9.2.2	2. Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Гарант»: Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

9.2.4	4. Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> .
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оснащенную видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, а также специальным оборудованием для выхода к базам данных Интернет и подключения к СПС «КонсультантПлюс»;
- аудиторию для проведения практических (семинарских) занятий, оснащённую видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, а также специальным оборудованием для выхода к базам данных Интернет и подключения к СПС «КонсультантПлюс»;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки СФУ;
- компьютерные классы для всех видов подготовки студентов к текущим занятиям и промежуточному контролю.

Поскольку лекции, , а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в электронном (дистанционном) формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ», а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др., необходимо существование информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи.