

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Заведующий кафедрой Петрова
Елена Ивановна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.08 Право, правовые основы охраны природы и
природопользования

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.03.01 Биология

Программу
составили

старший преподаватель, Пушкина Анна
Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить особенности правового регулирования природопользования как системы человеческой деятельности, дать правовую характеристику основным проблемам охраны природы, заложить основы эколого-правовых знаний, необходимые студентам для будущей эколого-правовой деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Показать особенности взаимоотношений природы и общества, правовые основы использования и охраны природных ресурсов.

2) Познакомить студентов с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов, с правоотношениями по поводу охраны природной среды, с правоотношениями в сфере экологической безопасности

3) Воспитание правовой культуры у студентов

4) Познание государственно-правовых закономерностей развития общества

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1:Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
Уровень 1	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
Уровень 2	Способы профилактики коррупции
Уровень 3	Способы формирования нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 1	Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
Уровень 2	Анализировать нормы, регулирующие профилактику коррупции
Уровень 3	Анализировать нормы регулирующие этические аспекты коррупции
Уровень 1	Навыками борьбы с коррупционным поведением
Уровень 2	Навыками профилактики коррупкции
Уровень 3	Навыками нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.2:Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия,	

обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
Уровень 1	Правовые нормы, регулирующие организацию и проведение мероприятий
Уровень 2	Правовые нормы регулирующие проведение мероприятий по борьбе с коррупцией
Уровень 3	Базовые понятия в сфере борьбы с коррупцией
Уровень 1	Планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 2	Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 3	Проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 1	Навыками планирования мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 2	Навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции
Уровень 3	Навыками проведения мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции
УК-11.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Уровень 1	Способы взаимодействия в обществе
Уровень 2	Способы формирования нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	Понятия нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 1	Взаимодействовать с другими членами общества
Уровень 2	Распознавать признаки коррупционного поведения
Уровень 3	Показывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 1	Навыками взаимодействия с другими членами общества
Уровень 2	Навыками противодействия коррупции
Уровень 3	Навыками проявления нетерпимого отношения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 1	Принципы и методы декомпозиции задач
Уровень 2	Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 3	Способы решения задач с помощью действующих правовых норм
Уровень 1	Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 2	Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 3	Решать задачи, исходя из действующих правовых норм и ограничений
Уровень 1	Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений.
Уровень 2	Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Практическими навыками решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является обязательной, относится к базовой части блока (Профессиональный цикл. Базовая часть) и обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров.

Дисциплина является предшествующей по отношению к следующим дисциплинам: Основы биоэтики, Экология, Философия.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин

Основы экономики и финансовая грамотность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы права	4	0	0	4	
2	Общая часть экологического права. Место экологического права среди других правовых дисциплин	12	0	0	16	
3	Особенная часть	16	0	0	20	
Всего		32	0	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие права и правового регулирования	2	0	0
2	1	Источники права	2	0	0
3	2	Экологическое и природоохранное законодательство. Объекты экологического права	2	0	0

4	2	Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду	2	0	0
5	2	Право природопользования	2	0	0
6	2	Правовая политика в области охраны труда и окружающей среды	2	0	0
7	2	Ответственность в экологическом праве	2	0	0
8	2	Экономический и организационный механизм охраны окружающей природной среды	2	0	0
9	3	Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ	2	0	0
10	3	Правовая охрана животного мира	2	0	0
11	3	Правовой режим особо охраняемых объектов природы	2	0	0
12	3	Лесное право	2	0	0
13	3	Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны	2	0	0
14	3	Основы земельного права	2	0	0
15	3	Основы градостроительного права	2	0	0
16	3	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2	0	0
Итого			22	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шумилов В. М.	Правоведение: учебник для бакалавров неюридических факультетов вузов	Москва: Юрайт, 2015
Л1.2	Марченко М. Н., Дерябина Е. М.	Правоведение. 3-е издание	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аксененок Г. А., Башмаков Г. С., Краснов Н. И., Иконицкая И. А.	Право природопользования в СССР	Москва: Наука, 1990
Л2.2	Спиглазова Т. Г.	Экологическое право: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.3	Боклан Д. С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография	Москва: Магистр, 2014

Л2.4	Крассов О. И.	Природные ресурсы России: Комментарий законодательства	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.5	Малько А.В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Экологическое право. Учебник для вузов.	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1775
Э2	Майорова Е. И. Экологическое право. Практикум: Учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с	http://znanium.com/bookread.php?book=331460
Э3	Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра- М, 2012. - 624 с.	http://znanium.com/bookread.php?book=368076

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» с целью подготовки к промежуточному контролю в виде зачета.

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (теме) дисциплины в соответствии с содержанием учебного курса, а также по заданию преподавателей, читающих лекции.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ», а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
9.2.2	2. Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Гарант»: Режим доступа: http://www.garant.ru/

9.2.4	4. Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ .
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оснащенную видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, а также специальным оборудованием для выхода к базам данных Интернет и подключения к СПС «КонсультантПлюс»;
- аудиторию для проведения практических (семинарских) занятий, оснащённую видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном, а также специальным оборудованием для выхода к базам данных Интернет и подключения к СПС «КонсультантПлюс»;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки СФУ;
- компьютерные классы для всех видов подготовки студентов к текущим занятиям и промежуточному контролю.

Поскольку лекции, , а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в электронном (дистанционном) формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ», а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др., необходимо существование информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи.